

# Formation « Jardins pédagogiques et éducatifs : comment arrimer l'éducation et l'agriculture urbaine »

Deux dates : 17 mars ou 14 avril

Coût de la formation 50\$

Pour s'inscrire : <https://fr.surveymonkey.com/r/6NJBJXC>

## PLAN DE FORMATION

Coordination de la journée : Karine Lévesque, enseignante en adaptation scolaire, coordonnatrice du projet "Les jardins des Patriotes" et formatrice à AULAB et Eric Duchemin, Directeur scientifique et formation du Laboratoire sur l'agriculture urbaine

### Déroulement

**9h00- 9h15 Mot de bienvenue du Laboratoire sur l'agriculture urbaine (AU/LAB)**

**9h15 – 9h45 – Partage de vécus ou de projets en développement entre les participants.es de la formation**

- Échanges en groupe
- Présentation des participants (domaine d'intervention) dans le but de créer des équipes de 4 personnes

**9h45- 10h15 Les bienfaits du jardinage pédagogique et éducatif**

- Différenciation entre les deux concepts (pédagogique/éducatif)
- Avantages physiques, psychologiques, sociaux, etc. de jardiner

**10h15 – 10h45 Un tour d'horizon des possibilités –des modèles inspirants**

- Historique du jardinage en milieu scolaire
- Tour d'horizon de projets en agriculture urbaine
- Différents modèles : en CPE ou en SGMF, au primaire, au secondaire, au Collégial, à l'Université, dans la communauté, etc.

*Pause (café et collations offertes)*

**11h00 – 11h30 Mettre en place un jardin par Christelle Fournier, formatrice en agro écologie et en permaculture**

- Réflexions avant de débiter : emplacement, financement, partenariat, réglementation, objectifs, etc.
- Les incontournables
- Impliquer les jeunes et les parents dans l'implantation du projet

**11h30 – 12h15 - Jardin pédagogique à travers les saisons – formation horticole 101**

- Planification annuelle mois par mois
- Défis et solutions autour des activités horticoles
- Bon fonctionnement d'un jardin pédagogique (et l'été, que fait-on?)
- Activités à travers les saisons
- Choix des plantes
- Fonctionnement d'un jardin pédagogique (horticole, ressources humaines, outils, etc.)
- Différentes approches

*Diner (prévoir un lunch)*

**13h15 – 14h30 Animation au jardin / Correspondance avec le programme de formation de l'école québécoise**

- Démarche par projet interdisciplinaire : développement de compétences disciplinaires et transversales en lien avec l'agriculture urbaine
- Résolution de problèmes communautaires : éducation relative à l'environnement, enjeux urbains reliés à la justice alimentaire, développer le lien école-communauté
- Pédagogie active : comment rendre les élèves plus actifs dans leurs apprentissages et leur communauté?

**14h30 – 15h30 Animation au jardin / Animation en camp de jour/ Animation en CPE ou SGMF- Session de travail d'équipe**

*\*Apporter le Programme de formation de l'école québécoise ou Jouer c'est magique ou tout autre programme utilisé dans votre domaine d'intervention*

- Travail d'équipe par domaine d'intervention
- Développement d'activités éducatives et/ou pédagogiques à l'aide d'un canevas.

*Pause*

**15h45 – 16h15 Présentation des activités par chaque équipe de travail**

- Suggestions et commentaires par les formatrices
- Échanges entre les participants

**16h15 à 16h45 Évaluation de la formation et réseautage**

- Évaluation écrite de la formation
- Réseautage et échanges informels entre les participants

**17h00 Fin de la formation**